

## Curso de Formação em Terapia Focada na Compaixão (CFT)

Coordenação de curso: Joseuda Lopes e Luciana Pacheco

### **DATAS LETIVAS\* - SEMESTRE 1/2025**

Carga horária total: 100 h\*\*

Duração: 1 módulo / 5 meses

<b>Aulas ao vivo semanais: Terças-feiras de 19:00 às 22:00 h (horário de Brasília)</b>			
<b>Discussões de casos clínicos: em datas específicas às sextas-feiras de 19:00 às 21:00 h (horário de Brasília), sendo a primeira data de 19:00 às 22:00 h</b>			
<b>Aula 01</b>	04/02/25	<b>Aula 13</b>	13/05/25
<b>Aula 02</b>	11/02/25	<b>Aula 14</b>	20/05/25
<b>Aula 03</b>	18/02/25	<b>Aula 15</b>	23/11/24 (sexta) 19:00 - 22:00
<b>Aula 04</b>	25/02/25	<b>Aula 16</b>	27/05/25
<b>CARNAVAL</b>	04/03/25	<b>Aula 17</b>	30/05/24 (sexta) 19:00 - 21:00
<b>Aula 05</b>	11/03/25	<b>Aula 18</b>	03/06/25
<b>Aula 06</b>	18/03/25	<b>Aula 19</b>	06/06/25 (sexta) 19:00 - 21:00
<b>Aula 07</b>	25/03/25	<b>Aula 20</b>	10/06/25
<b>Aula 08</b>	01/04/25	<b>Aula 21</b>	06/12/24 (sexta) 19:00 - 21:00

<b>SIACC</b>	08/04/25	<b>Aula 22</b>	17/06/25
<b>Aula 09</b>	15/04/25	<b>Aula 23</b>	<b>10/12/24</b> <b>(terça)</b> 19:00 - 21:00
<b>Aula 10</b>	22/04/25	<b>Aula 24</b>	24/06/25
<b>Aula 11</b>	29/04/25	<b>Aula 25</b>	<b>13/12/24</b> <b>(sexta)</b> 19:00 - 21:00
<b>Aula 12</b>	06/05/25	<b>Aula 26</b>	01/07/25

⇒ **Semestre letivo 1/2025:** 29/01/2025 – 10/07/2025

⇒ **Recessos acadêmicos para todos os cursos do IBAC:**

03 a 05/03/25 - Carnaval

07 a 11/04/25 - SIACC

18 a 20/04/25 - Páscoa

21/04/25 - Tiradentes

01/05/25 - Dia do trabalhador

19/06/25 - Corpus Christi

\*Observação: Este documento se refere apenas a datas letivas do primeiro semestre do ano de 2025. O cronograma completo, com as atividades de cada data letiva, será compartilhado pela coordenação do curso apenas com os alunos matriculados. Ajustes no cronograma podem ser feitos de acordo com especificidades do curso em andamento, incluindo datas adicionais para aulas de discussão de casos clínicos.

\*\* Serão considerados critérios de aprovação no curso:

(1) presença mínima de 75% nas aulas ao vivo;

(2) presença mínima de 75% nos encontros ao vivo de discussão de casos clínicos; e

(3) elaboração de ao menos uma formulação de caso clínico, conforme modelo proposto.